

臺北市文山區興德國民小學 113 學年度小小說書人實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。
- 二、本校課程計畫、教務工作計畫、閱讀特色課程及 113 學年度總行事曆。

貳、目標

- 一、透過推展閱讀活動策略，帶動閱讀風氣，展現閱讀成果。
- 二、發展創造思考性的閱讀，增進兒童創造及思維的能力，提昇生活內涵。
- 三、結合家長及社會資源，積極鼓勵學生閱讀。
- 四、鼓勵家長積極參與兒童深耕閱讀共讀活動，並開拓閱讀指導人力資源。
- 五、開創多元閱讀推廣活動，蔚成閱讀學習風氣，增進兒童閱讀的深度與廣度。

參、辦理單位：由教務處統籌各項閱讀推動工作。

肆、參加對象：本校一至六年級在籍學生。

伍、工作分配：

- 一、規劃：教務主任。
- 二、執行：設備組長。
- 三、協助執行：班級導師、圖書室管理人員及家長志工。
- 四、經費支援：總務處、會計室。

陸、辦理期程

一、『說故事比賽』：

- (一)參加對象：本校一～三年級學生。〈自由報名參加，可跨班或跨年級組隊〉。
- (二)比賽時間：**114 年 3 月 18 日(星期二)中午 12:30-13:30**。
- (三)比賽說明：
 1. 組數與人數：各班參賽以 3 組為限；各組參賽者以 1~3 人為限。
 2. 時間限制：3 分半鐘至 5 分半鐘。
 3. 說故事內容：主題不限，各類型作品或人物傳記皆可(含圖書、音樂、戲劇、影音、人物傳記等)。
 4. 可自行裝扮，增添表演效果。

(四)報名時間：**114 年 3 月 12 日(星期三)前報名、3 月 14 日(星期五)10:10 抽籤及提醒。**

二、『小小說書人』：

- (一)參加對象：本校四～六年級學生。〈每班至少一組報名〉。
- (二)比賽時間：**民國 114 年 3 月 27 日(星期四) 中午 12:30-13:30**。
- (三)比賽說明：
 1. 人數：各組參賽者以 1~3 人為限，指導教師以 2 人為限。
 2. 時間限制：總時間限制為 3 分半鐘至 5 分半鐘，如時間不足或超過，將扣總平均分一分。
 3. 作品內容：114 年度小小說書人徵件「主題不限」，取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)，亦可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。
 4. 可自行布置故事情境或裝扮，增添表演效果。

(四)報名時間：**114 年 3 月 19 日(星期三)前、3/21 日(星期五)10:10 抽籤及提醒。**

柒、評分標準：

- 一、說書技巧 40% (流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情)。
- 二、故事內容 25% (來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性)。
- 三、情感表現 25% (語音饒富情感喜怒哀樂的情緒)。
- 四、輔助道具 10% (善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果)。

捌、獎勵：

- 一、擇優錄取特優、優選及佳作等獎項並頒發獎狀以資鼓勵，錄取組數視報名隊伍總數及評審委員會討論決定。(特優 10%、優選 20%、佳作 30%為原則)
- 二、推薦 1-4 隊錄製成影片，配合台北市賽時程送件參加 **114 年度臺北市小小說書人活動**。

玖、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。