

臺北市 112-114 學年度國中小學科學與創新教育三年成果展實施計畫

一、依據：「臺北市 112-114 學年度國中小學科學與創新教育實施計畫」

二、計畫目標

- (一) 彙整 112 - 114 學年度科學與創新教育推動成果，展現各校推動科學教育之具體成效。
- (二) 提供各校觀摩與交流平臺，促進科學探究教學、STEAM 跨域學習及自主學習成果分享。
- (三) 展現學生科學探究、創新實作及公民科學服務之學習歷程與成果，提升學習動機與成就感。
- (四) 推廣科學教育成果，促進社區親子及社會大眾對科學教育之認識與參與。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：臺北市政府教育局、臺北市國民教育地方輔導團、原住民族教育資源中心。
- (二) 主辦單位：臺北市大安區幸安國民小學。
- (三) 承辦單位：臺北市立信義國民中學、臺北市立敦化國民中學、臺北市立仁愛國民中學、臺北市立萬華國民中學、臺北市大安區金華國民小學、臺北市大安區新生國民小學、臺北市中山區長安國民小學、臺北市大同區大橋國民小學、臺北市文山區景興國民小學、臺北市中山區懷生國民小學

四、辦理期程：115 年 6 月 18 日(四)9 時~12 時。

五、辦理地點：臺北市幸安國小活動中心

六、參加對象

- (一) 本市公私立國民中小學師生
- (二) 參與本計畫之學校團隊
- (三) 教育局嘉賓

七、成果展內容

(一)科創三年依各子計畫推動主軸，製作成果看板、研究成果及作品展示，內容如下：

子計畫	成果展	承辦學校
子計畫 1：課程核心概念及素養評量	1. 自然科學領域單元課程：國小組三~六年級；國中組七~九年級。 2. 編輯成教案手冊。	敦化國中 幸安國小
子計畫 2：STEAM 實驗教具製作與應用	1. 自然科學領域單元課程：國小組三~六年級；國中組七~九年級 2. 自製教具帶回學校以利教學之外，展區展覽老師完成教具。 3. 分享記者採訪新聞。	信義國中 新生國小
子計畫 3： 112 學年度-戶外海洋教育議題體驗 113 學年度「STEAM 「SDGs 動植物形色之美」 114 學年度原住民族生活科學	1. 112 校園海洋減塑大行動-參加學校執行成果分享。 2. 113 臺灣常見動物形色之美徵件-製作書籤，500 份書籤製作珍珠板作品，從校門口排列至展區。 3. 114 原住民族生活科學原理與體驗-安排 12 攤位，提供參觀者學習體驗操作。	日新小(112) 大橋小(113. 114)
子計畫 4：STEAM 跨領域點子科學大賽	國中小學創意科學競賽 1. 提供參賽優勝作品、影片介紹和得獎心得。 2. 頒獎：成果展當天邀請得獎學校(學生)進行頒獎。 3. 分享記者採訪新聞。	仁愛國中 長安國小 金華國小
子計畫 5：跨領域自主學習	SDGs 自主學習的實踐 1. 國中小教案徵件優秀作品分享。 2. 頒獎：成果展當天邀請得獎學校(老師)進行頒獎。	敦化國中 景興國小
子計畫 6：玩轉魔術方塊啟動多元智能	國中小組每年屢破大會紀錄 1. 分享歷年競賽影片。 2. 現場提供魔方翻轉體驗。	幸安國小
子計畫 7：公民科學服務實踐	在地性科學服務行動-學生作品徵件及安排教師增能研習 1. 三年成果手冊-國中小各 1 冊。 2. 頒獎：成果展當天邀請得獎學校(老師)進行頒獎。	萬華國中 懷生國小
子計畫 8：臺北科學日	配合當年主題設置臺北科學日攤位活動，設置科學闖關或體驗攤位，提供親子參與。 1. 112-主題「未來臺北 玩轉科學」 2. 113-主題「玩轉科學-永續全球行」 3. 114-主題「攜手國際照耀量子新紀元」 4. 活動影片(照片)分享	幸安國小

(二)頒獎活動

	國小組	國中組	備註
頒贈感謝狀	幸安國小、新生國小 大橋國小、長安國小 金華國小、景興國小 懷生國小、大安國小 日新國小	敦化國中、信義國中 仁愛國中、萬華國中 福安國中	112-114 三年各子計畫承辦學校及校長
子計畫 4 STEAM 跨領域點子 科學大賽	特優：1 組 優選：3 組 佳作：5 組	特優 1 組 優選 2 組 佳作 3 組 獎盃：6 組	國中組由優勝隊伍派代表領獎。 國小組邀請學生和指導老師領獎
子計畫 5 跨領域自主學習	特優：1 組 優等：3 組 佳作：10 組	特優：1 組 優等：2 組 佳作：3 組	以實際得獎名單為主

(三)「原住民族生活裡的科學」攤位體驗：以原住民族的食、衣、住、行、育、樂 6 大向度擺設活動攤位，每個向度 2 個攤位。由自然領域分團及原住民族議題分團等專家教師駐點，提供原住民族文化體驗活動教材教具及將各攤位內容與各年級課程做連結並介紹相關科學原理。

項目	攤位名稱	負責老師
食	原民麻糬-力學、化學與文化的團結模式	張硯茶老師、張婆婆老師、余嘉馨老師
食	芋見真章-芋頭與姑婆芋的辨識指南	陳淑苾老師、郭怡君老師、楊金龍老師
衣	樹皮變布-原民工藝的科學與永續智慧	沈白玲老師、黃晴楨老師、林耕宇老師
衣	薯榔染藝-山林間的紅褐科學與原民智慧	陳明仁老師、劉權賢老師、林舒婷老師
住	會呼吸的石板屋-台灣原住民的科學與建築智慧	王郁軒老師、洪仁傑老師、張沛森老師
住	巴拉告-阿美族與水共生的永續智慧	李汪聰老師、王美玲老師、李佳錫老師
行	蘭嶼達悟族拼板舟--大海上的科學與文化智慧	柯孟昌老師、洪啟軒老師、許詔容老師
行	山林負重的智慧-原住民竹籃背帶科學	楊世昌老師、李彥志老師、朱美銀老師
育	鳥羽箭的物理美學與狩獵智慧	吳杏惠老師、李美惠老師、陳俊偉老師

育	鄒族風笛-山林間的科學與文化饗宴	蔣育霖老師、郭淑妙老師、游秀靜老師
樂	力旋天耕-陀螺轉動的物理與部落智慧	武秀韻老師、陳柏亨老師、沈彥宏老師
樂	太魯閣木琴-山林間的聲學與節奏	蔡淑瑛老師、翁正鴻老師、許雅靜老師

八、活動流程：

時間	活動內容	備註
09：00-09：05	曾校長引言、介紹來賓(5分鐘)	邀請局端長官蒞臨指導
09：05-11：00	成果展正式開始	1. 展區導覽(貴賓)主辦單位陪同 2. 學校帶隊參加
11：00-11：40	1. 歡迎林副市長及致詞(5分鐘) 2. 頒發感謝狀、獎狀及大合照(15分鐘) 3. 三年成果簡報分享(10分鐘) 4. 展區導覽與體驗(10分鐘) 5. 歡送副市長~~	1. 邀請林副市長蒞臨指導。 2. 感謝狀：三年來承辦科學與創新教育專案學校及校長。 獎狀：子計畫競賽、徵件-獲獎老師與學生，頒發大合照。 3. 曾校長分享三年成果。 4. 展區導覽與體驗。
11：40~13：00	成果展及整理環境	12點後開始撤展

九、經費來源：本行動方案由科學與創新教育教育計畫經費支應。

十、獎勵：辦理本計畫工作得力之有功人員，從優敘獎

本計畫經臺北市政府教育局核可後實施，修正時亦同

112-114 學年度國中小學科學與創新教育三年成果展設攤位置圖

科學創新教育三年成果展

會場平面配置圖

活動中心

